**Игра "Компьютерный гений"**

**Цели мероприятия:**

*Воспитательная*- развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело.

*Учебная* - повторение основных понятий и определений.

*Развивающая*- развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательности

**Задачи мероприятия:**

* повторить и обобщить знания о принципах построения и работы компьютера;
* развить познавательный интерес, творческую активность учащихся;
* развить у школьников умения излагать мысли, моделировать ситуацию;
* повторить и закрепить основной программный материал;
* воспитать уважение к сопернику, умения достаточно вести спор, стойкость, волю к победе, находчивость, умение работать в команде.

**Участники мероприятия:** учащиеся 5 – 7 классов.

**Оборудование:** компьютеры, карточки с заданиями, проектор.

**План мероприятия**

1. Формирование жюри.
2. Формирование команд (2 команды по 4 человека + 1 командир).
3. Конкурс разминка.
4. Конкурс умников (Капитанов).
5. Конкурс ИНФОЗНАЕК (+ задания для болельщиков)
6. Конкурс презентаций, созданных в PowerPoint на тему: «Компьютер будущего»
7. Подведение итогов.

**Ход мероприятия**

**1. Формирование жюри: (3 мин.)**

На усмотрение учителя выбирается 3 человека из класса. Каждый конкурс члены жюри оценивают в баллах, исходя из объявленных условий. Оценки заносятся в протокол и суммируются в конце игры. При этом учитываются как сложность вопроса, глубину и правильность ответа, так и находчивость. (Жюри получают таблички с цифрами).

**2. Формирование команд: (5 мин.)**

Формируем две команды по желанию участников, выбирают капитана (должен быть ученик, хорошо знающий предмет, пользующийся авторитетом учащихся и хороший организатор).

**3. Конкурс разминка: Блиц - турнир. (3 балла за каждый правильный ответ)**

Вопросы представлены в презентации, отвечает та команда, которая первая подняла руку.

1. Основная микросхема, производящая в компьютере обработку информации? **(Процессор)**
2. Абстрактное информационное пространство являющейся средой для обмена информацией? **(WWW – World Wide Web – популярная служба Интернета)**
3. Программа просмотра web - страниц с помощью перехода к следующей по гиперссылкам. **(Браузер)**
4. Устройство ввода информации, часто применяемое в компьютерных играх? **(Джойстик)**
5. Стандартное устройство для ввода алфавитно-цифровых данных в ПК? **(Клавиатура)**
6. Устройство для передачи информации м/у ПК посредством аналоговой телефонной линии? **(Модем)**
7. Комбинация символов после последней точки в имени файла, которая определяет тип файла? **(Расширение)**

Жюри подводит итоги.

**4. Конкурс умников (капитанов) - 1 балл за правильный ответ.**

Капитанам предлагается вопросы с тремя вариантами ответов. Участник должен выбрать не соответствующий ответ. Правильные ответы выделены.

**Презентация «Конкурс умников»**

**Адрес – это:**

1. Порядковый номер байта ОП.
2. **Порядковый номер элемента массива.**
3. Часть письма в электронной почте.

**Вирус – это:**

1. **Ошибка в программе.**
2. Возбудитель инфекционного заболевания.
3. Программа, обладающая способностью к самовоспроизведению.

**Диск – это:**

1. Носитель информации.
2. **Геометрическая фигура.**
3. Спортивный снаряд.

**Сеть - это:**

1. **Совокупность строк и столбцов в таблице**
2. Рыболовная снасть.
3. Несколько соединенных между собой ПК.

**Драйвер - это:**

1. Водитель автомобиля.
2. **Переводчик программы на машинный язык.**
3. Программа для обслуживания периферийного устройства.

Жюри подводит итоги.

**5. Конкурс ИНФОЗНАЕК**

Раздать командам следующие задания на бумажных носителях (7-10 мин)

**l. (10 баллов)**Слово, зашифрованное в ребусе, означает:

1. устройство управления компьютером;
2. устройство вывода на печать;
3. устройство перезаписи дисков.

**2. (10 баллов)** Какое животное отнесено к множеству неверно?





1) кошка, 2) лиса,

3) корова, 4) тигр.

**3. (10 баллов)**В каком предложении содержится больше информации для школьника:

1. Завтра будет контрольная работа.
2. У Васиного друга появился щенок.
3. 100 лет назад была холодная зима.
4. На прошлой неделе показывали хороший фильм.

**4. (10 баллов)** Расшифруй предложение, в котором перепутаны буквы в словах.

**ВЕТИРП КИНСАТИЧУ ЫГРИ**

**5. (10 баллов)** С помощью каких инструментов графического редактора Paint создана картинка.

1. прямоугольник, распылитель, ластик;
2. эллипс, прямоугольник, заливка;
3. многоугольник, круг, распылитель;
4. ластик, эллипс, многоугольник.

**6. (10 баллов)** Выбери самое точное сообщение о возрасте Сережи.

1. Сереже скоро исполнится 10 лет.
2. Сереже уже 9 лет.
3. Сереже 9 лет, 10 месяцев и 16 дней.
4. Сереже больше пяти лет.

**7. (20 баллов)** Вколлекции у кота Матроскина хранились бабочки, которых он наловил летом на лужайке около дома в Простоквашино. Чтобы узнать, какого цвета бабочки преимущественно составляли коллекцию, выполни алгоритм.



1) Желтые 2) Зеленые 3) Синие

**8. (20 баллов)**Буратино подарил Мальвине букет цветов. Из каких цветов был составлен букет, ты узнаешь, если выполнишь представленный ниже алгоритм.

1. Колокольчики
2. Ромашки

**9. (20 баллов)**Посмотри на таблицу кодировок некоторых букв русского алфавита и расшифруй слово, представленное в двоичных кодах. 

Расшифрованное слово означает: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) успех, 2) творчество; 3) волю к победе; 4) отчизну.

Жюри подводит итоги.

**Пока команды работают с заданиями, предлагаю болельщикам тоже поработать:**

Демонстрация презентации «Конкурс для болельщиков»

**Задания:**

**l. (10 баллов)**Прежде, чем написать программу, надо:

1. Включить компьютер;
2. Собрать данные;
3. Составить алгоритм.

**2. (10 баллов)**Исключи лишнее:

1) PhotoShop; 2) Corel Draw; 3) Excel; 4) Paint.

**3. (10 баллов)**Исключи лишнее:

1) FoxPro; 2) MathCAD; 3) Access; 4) dBase-II.

**4. (10 баллов)**Исключи лишнее:

1) Paint; 2) Pascal; 3) Basic; 4) Logo.

**5. (10 баллов)**Исключи лишнее:

1) «флешка»; 2) дискета; 3) CD; 4) принтер.

**6. (10 баллов)**Исключи лишнее:

1) Lexicon; 2) Карат; 3) Word; 4) Page Maker.

**7. (10 баллов)**Какая из нижеперечисленных систем предназначена для антивирусной проверки и лечения файлов:

1) Word; 2) DrWeb; 3) Nero.

**8. (10 баллов)**Когда-то так называли людей, которые бесплатно обменивались компьютерными программами. Затем их стали считать «виртуальными хулиганами». Сами они считают, что борются за свободный доступ к любой информации. Речь идет о:

1) программистах; 2) хакерах; 3) системных администраторах.

**9. (10 баллов)**Нужно подготовить реферат. Какой программой лучше всего воспользоваться?

1) Блокнот; 2) WordPad; 3) Microsoft Word; 4) Power Point.

**10. (10 баллов)**Для чего нужна «флешка»:

1. для выхода в Интернет;
2. для хранения учетных записей пользователей компьютера;
3. для записи и временного хранения информации;
4. для ограничения доступа к компьютеру.

За правильный ответ Болельщик получает монету:

Болельщики, набравшие больше всех баллов получают приз.

**6. Конкурс презентаций, созданных в PowerPoint на тему «Компьютер будущего» (5 баллов).**На рабочем столе подготовлена папка с разными рисунками компьютеров.

Команды присаживаются к компьютерам и выполняют задание.

**7. Подведение итогов.**

Ведущий обязательно выделяет лучшие конкурсы и отмечает активных участников, с учащимися сделан вывод о целесообразности проведенного мероприятия. Победившей стала команда, которая набрала большее количество очков.



