**Отчёт по проекту «Зелёные школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения образования | Государственное учреждение образования «Шеневская средняя школа имени Миколы Засима» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Ярмошевич Елена Николаевна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | 225170 Брестская область, Пружанский район, аг.Шени, ул.Центральная, д.43 |
| 4. Телефон (с кодом) | 801632 7 23 21 |
| 5. Факс (с кодом) |  |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования | sheni-school@pruzhany.by, <http://sheni-school.pruzhany.by/> |
| 7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работупо проекту Зелёные школы | Граб Ольга Николаевна |
| 8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работупо проекту Зелёные школы | +375292837299 |
| 9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работупо проекту Зелёные школы | denisjuk.olga@gmail.com |
| 10. Общая численность педагогических работников учреждения образования | 17 |
| 11. Количество педагогических работниковучреждения образования, принимающих участие в реализации проекта Зелёные школы | 6 |
| 12. Общая численность учащихся в учреждении образования | 76 |
| 13. Количество учащихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта Зелёные школы | 76 |
| 14. Каким образом реализуется проект Зелёные школы в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.) | на занятиях объединений по интересам «Юный биолог»,в ходе работы инициативных групп, в процессе проведения анкетирований, систематического обновления информационных стендов, в ходе проведения тематических занятий, экскурсий и прогулок в природу, экскурсий на предприятия, воспитательных мероприятий и экологических акций, конкурсов, во время практической работы на учебно-опытном участке |
| 15. Сроки реализации проекта Зелёные школы в учреждении образования | ноябрь 2021 года – июнь 2022 |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта Зелёные школы:* Биоразнообразие
* Энергосбережение
* Водосбережение
* Обращение с отходами
* Качество атмосферного воздуха
* Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом

Общее количество выполненных заданий | 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10, 1.132.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.53.1, 3.44.1, 4.2, 4.5  5.1.,5.2, 5.46.1,6.2,6.424 задания = 63% |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования | Учреждение претендует на диплом 2 степени |

**Анализ ситуации**

1. Цель работы: вовлечение в природоохранную деятельность учащихся, законных представителей, жителей агрогородка Шени Пружанского района Брестской области

Задачи:

* + проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, изучению качества атмосферного воздуха;
	+ участие в республиканских, областных, районных и местных акциях, конкурсах и фестивалях;
	+ сотрудничество в рамках программы «Зеленые школы» с ГЛХУ «Пружанский лесхоз»
1. Уровень результативности: выше среднего.

В 2021/2022 учебном году школа участвовала в районном этапе республиканского конкурса «Энергомарафон». Ребята участвовали в экологических акциях «Неделя леса». «Час земли», в республиканском проекте «Экотимуровцы», в районном и областном этапах республиканского конкурса «Юный натуралист», в районном этапе республиканской экологической акции «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны», областной экологической акции “Поддержим птиц”, в областном смотре-конкурсе “Прекрасней станет Брестчина моя”, в республиканском конкурсе “Украсим Беларусь цветами”, в дистанционном областном конкурсе “День экологических знаний.

Смотр-конкурс конкурс «Прекрасней станет Брестчина моя» - диплом 1 степени на районном этапе в номинации «Озеленение учреждений образования в сельской местности», диплом 2 степени на областном этапе в номинации «Давайте будем помнить всех солдат», школа получила диплом главного управления образования как активный участник.

Конкурс «Украсим Беларусь цветами» - диплом 2 степени на районном этапе.

Республиканская экологическая акция «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны” – диплом 1 степени на районном этапе.

Районный этап республиканского конкурса «Юный натуралист» - диплом 1 степени на районном этапе и диплом 3 степени на областном этапе в номинации «Фито-арт» (миниатюра на тарелке).

Дистанционный областной конкурс «День экологических знаний» - диплом 3 степени.

1. Создание презентаций, анкетирование родителей и воспитанников вначале реализации проекта, афиширование на родительских собраниях, работа с местным населением.
2. План действий в новом учебном году 2022/2023: продолжить работу по проекту «Зелёные школы», увеличить количество воспитанников, вовлечённых в выполнения заданий по каждому разделу проекта, обновлять информацию при повторном выполнении заданий.

**Выполнение заданий**

1. **Направление «Биоразнообразие».**

Цель: изучить биоразнообразие на территории учреждения образования

Задачи:

1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений, птиц, насекомых на территории учреждения образования, провести видовое определение;
2. создать картосхему территории школы;
3. изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья (скворечники) для птиц, искусственные домики для насекомых.
4. создать «Клумбу для бабочек» и реализовать проект «Отель для насекомых»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выпол-нения | Количество участников | Целевые группы | Ответственный педагогическийработник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1.1 | Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования  | май 2022 | 22 | 7- 9 классы | Граб О.Н. | Учащиеся изучили видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений. Создана и размещена картосхема на которой обозначено одноместонахождение 10 видов травянистых растений.Рядом с картосхемойразмещены изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), из нанесенных на картосхему.На сайте учреждения размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий. | Учащиеся знают и умеют находить в природе более 10 видов растений. Создана картосхема школьной территории, на которой обозначено 10 растений. Рядом с картосхемой находятся изображения этих растений. |
| 1.2 | Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории государственногоучреждения образования«Шеневская средняя школа имени Миколы Засима». | Май 2022 | 22 | 6-8 классы | Граб О.Н. | Был произведён количественный и качественный анализ растений, произрастающих на пришкольной территории.При изучении изменчивости видового разнообразия дикорастущих растений территории государственного учреждения образования “Шеневская средняя школа имени Миколы Засима” было заложено 3 учетных площадки (1 м х 1 м) .**Изучение** проводили с помощью on-line определителя Flora Incognita. | Учащиеся знают и умеют определять виды дикорастущих травянистых растений( всего 10).На картосхеме территории показано местонахождение этих видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений. |
| 1.4 | Изучить разнообразие птиц | Апрель2022 | 19 | 5-7 классы | Граб О.Н. | Изучено 10 видов птиц на территории школы  | Учащиеся на пришкольной территории выявили следующие виды птиц: большая синица, воробей, галка, голубь, грач, дятел, зяблик, серая ворона, скворец, сойка, чайка, снегирь, щегол.При наблюдениях за птицами ребята обращали внимание на размер, окраску, форму тела, хвоста, форму и длину клюва, хвоста, крыльев, поведение и пение птиц. Подготовили видеофильм «Поможем птицам зимой» Разместили на сайте. Приняли участие в областной экологической акции «Поддержим птиц» |
|  | на территории учреждения образования  |  |  |  |  | На картосхеме размещена информация о разнообразии птиц на территории учреждения. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Изучить разнообразие  | Май 2022 | 19 | 5-7 классы | Граб О.Н. | Изучено разнообразие насекомых (10 видов), на картосхеме школы размещена информация о разнообразии насекомых на территории учреждения. | Учащиеся выявили 10 видов насекомых, умеют их |
|  | насекомых на территории учреждения образования |  |  |  | отличать, разместили информацию о насекомых на картосхеме. |
| 1.7 | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярнуюподкормку  | Ноябрь 2021 – апрель 2022 | 19 | 5-7 классы | Граб О.Н. | Составлен отчет околичестве и разнообразии птиц, прилетающих накормушки. Отчёт и фотографии птиц накормушках размещены на сайте.  | Совместно с родителями изготовлены кормушки для птиц. Размещена кортосхема. Составлен отчет. Создан творческий отчет «Поможем птицам зимой, они нуждаются в нашей помощи» Курильчук Алиной и Романович Юлией. |
| 1.8 | Создать и разместить на территории учрежденияобразования искусственные гнездовья | ноябрь2021 | 19 | 5-7 классы | Граб О.Н. | Составлен отчет о количестве изготовленных скворечников, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения образования. | Совместно с родителями изготовлены скворечники для птиц в количестве 25 штук и одно убежище для летучих мышей. Размещены на картосхеме. Составлен отчет. |
| 1.10 | Создать и размесить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек». |  апрель | 22 | 7-9 классы |  | Создана «Клумба для бабочек» площадью не менее 4-х метров квадратных.Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учрежденияобразованияФотографии клумбы, бабочек и других насекомых на нейразмещены на сайте учреждения образования  | Учащиеся создали клумбу для бабочек, засадили цветущими растениями. Местонахождение отметили на картосхеме. Был создан проект «Отель для насекомых» |
| 1.13 | Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории | ноябрь 2022 | 6 | 8 класс | Граб О.Н. | Оформлена картосхема ООПТ в виде стенда в коридоре с кратким описаниемуникальности территории, почему она охраняется государством. Рядомс картосхемой размещены изображения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных вКрасную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которыхрасположены на ООПТ (каждое формата не менее А5). | Был посещен парк г.Пружаны. После экскурсии учащиеся оформили стенд с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством. Рядом с картосхемой разместили изображения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных В Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ. Стенд установили в коридоре школы для изучения учащимися. |

# Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщить учащихся, родителей, работников школы к рациональному энергопотреблению в школе и дома.

Задачи:

1. изучить структуру энергопотребления в учреждении образования и дома;
2. провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении (установить основные причины нерационального использования электроэнергии) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполне- ния | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогичес кийработник | КраткоКраткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели , по которым оценивалось выполнение задания |
| 2.1 | Провести изучение потребления электорэнергии в учреждении образования  | январь2022 | 6 | 6 класс | Семенчук В.Н. | Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. На сайте учреждения образования есть отчёт о выполнении задания | Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. В течении учебного года учащиеся 6-го класса ежемесячно контролировали показатели расхода электроэнергии. |
| 2.2. | Провести изучение расходования тепла в учреждении образования | Февраль2022 | 8 | 7 класс | Семенчук В.Н. | На сайте учреждения образования и на стенде размещена информация о расходовании тепла в школе. | Подготовлен анализ расходования тепла в учреждении. На схематическом плане указаны места потерь тепла. |
| 2.3 | Провести анализ ситуации поэффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергиина год | Март2022 | 6 | 8 класс | Семенчук В.Н. | На сайте учреждения образования и на стенде размещена информация о расходовании тепла в школе | Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе |
| 2.4. | Выполнить план и провестимониторингэффективности действий по энергосбережениюв школе | Апрель2022 | 8 | 9 класс | Семенчук В.Н | Отчёт размещен на сайте  | Составлен отчет о реализованных действиях поуменьшению энергопотребления в учреждении образования и их эффективности. |
| 2.5 | Провести изучение потребленияэлектроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованиюэнергии дома | Май2022 | 6 | 6класс | Семенчук В.Н. | Памятки по рациональному использованию энергии домапредставлены на родительском собрании.Результаты изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. | Реализован творческий проект«Самая экономная семья» Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома совместно дети с родителями. |

# Направление «Водосбережение»

Цель: сформировать у учащихся, их родителей и у педагогического коллектива навыки водосбережения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выпол-нения | Кол-во участ-ников | Целевыегруппы | Ответст-венный педагоги-ческийработник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 3.1 | Провести изучение потребления воды в учреждении образования  | Февраль2022  | 24 | 3-4,6-7классы | Коверзне-ва И.М.. | На сайте учреждения образования размещена информацияопотреблении воды в учреждении образования. | Составлен отчет по результатам изучения.  |
| 3.4 | Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома | Март-апрель2022 | 24 | 3-4,6-7классы | Коверзне-ва И.М. | Разработанные памятки по рациональному использованию воды дома представляются на родительском собрании. Результаты изучения потребления воды дома, разработанные памятки размещены на сайте. | Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями). |

# Направление «Обращение с отходами»

Цель: вовлечение учащихся, родителей и педагогический коллектив в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в школе и дома.

Задачи:

* 1. Привлечь учащихся, родителей и педагогический коллектив в работу по изучению состава образующихся в учреждении отходов;
	2. показать пути решения проблемы отходов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Датывыполнения | Кол-во участни-ков | Целе-выегруппы | Ответств. педагоги-ческийработник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 4.1 | Провести изучение состава образующихся в учреждении образов ания отходов и проанализироватьисточники их образования | Март 2022 |  | 1-2,5 классы | Ващук А.В. | Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчёт размещен на сайте учреждения образования | Обучающиеся знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды. Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. |
| 4.2.  | Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования | Март 2022 | 19 | 5-7 классы | Ващук А.В. | План действий размещён на сайте школы | Составлен план действий по минимизации отходов в школе, ребята умеют и знают как собирать раздельно вторсырьё. |
| 4.5 | Провести изучение состава иколичества отходов, образующихся в домашних условиях.Разработатьсемейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сборуи сдаче | Апрель2022 | 76 | 1-11 классы | Ващук А.В. | Разработанные памяткипредставляются на родительском собрании. Результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. | Участие в акциях по сбору макулатуры и металлолома. Разработаны семейныепамятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации поих раздельному сбору и сдаче. |

# Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»

Цель: изучить степень загрязнения воздуха, минимизировать его загрязнение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участ-ников | Целе-вые группы | Ответств. педагогическийработник | Краткое описание выполнениязадания (этапы) | Показатели, по которым оценивалосьвыполнение задания |
| 5.1 | Изучить степень загрязненияАтмосферного воздухав микрорайоне учреждения образования | Март 2022 | 15 | 9, 11 классы | Жедик Г.Н. | Составлен отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха.Отчёт размещен на сайте учреждения образования | Составлен отчет |
| 5.2 | Определить степень загрязнения воздуха Посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайонеучреждения образования  | Февраль2022 | 6 | 8 класс | Жедик Г.Н. | Составлен отчет по результатам изучения. Отчёт размещен на сайте учреждения образования | Составлен отчет |
| 5.4 | Выявить причины загрязненияатмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки поминимизации загрязненияатмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования  | Март 2022 | 15 | 9,11 классы | Жедик Г.Н. | Определены основные причины загрязненияатмосферного воздуха. Разработаны памятки (рекомендации) поминимизации загрязнения атмосферного воздуха вмикрорайоне учреждения образования (. Памятки размещены на сайте учреждения образования. | Разработана памятки |

# 6.Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся, их родителей, сотрудников и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

1. провести информационно-экологические мероприятия;
2. принять участие в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участни ков | Целевые группы | Ответств. Педагоги-ческийРабот-ник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 6.1 | Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающейместности  | Апрель2022 | 21 | 8,9,11 классы | Коляда А.Г. | Результаты обследования и анализа экологической ситуации, размещены на сайте учреждения образования. | Составлен отчет обследование состояния окружающей среды в населенном пункте. |
| 6.2 | Подготовить и разместить в общедоступных местах дляместного населения наглядный природоохран-ный информацион-ный материал, созданный учащимися  | апрель 2022 | 15 | 9,11 классы | Коляда А.Г. | Фотографии памяток, листовок, плакатов размещены на сайте учреждения образования. | Разработаны программы мероприятий, сценарии, статьи, тексты, сделаны видеозаписи. |
| 6.4. | Провести практические экологические акции с привлечениемместного населения и осветить их вСМИ (не реже одного раза в год). | Апрель 2022 | 14 | 8-9классы | Коляда А.Г. | Акции освещены на школьной странице в Инстаграм | Информация об акциях размещена на школьной станице в Инстаграм. |