Тест «Какой Вы родитель?»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сколько раз тебе повторять! | 2 |
| 2. Посоветуй мне, пожалуйста. | 1 |
| 3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а)! | 1 |
| 4. И в кого ты только уродился! | 2 |
| 5. Какие у тебя замечательные друзья! | 1 |
| 6. Ну на кого ты похож(а)! | 2 |
| 7. Я в твое время! | 2 |
| 8. Ты моя опора и помощник(ца)! | 1 |
| 9. Ну что за друзья у тебя! | 2 |
| 10. О чем ты у меня только думаешь! | 2 |
| 11. Какая ты у меня умница! | 1 |
| 12. А ты как считаешь, сыночек (доченька)? | 1 |
| 13. У всех дети как дети, а ты? | 2 |
| 14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! | 1 |

Тест «Какой Вы родитель?»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сколько раз тебе повторять! | 2 |
| 2. Посоветуй мне, пожалуйста. | 1 |
| 3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а)! | 1 |
| 4. И в кого ты только уродился! | 2 |
| 5. Какие у тебя замечательные друзья! | 1 |
| 6. Ну на кого ты похож(а)! | 2 |
| 7. Я в твое время! | 2 |
| 8. Ты моя опора и помощник(ца)! | 1 |
| 9. Ну что за друзья у тебя! | 2 |
| 10. О чем ты у меня только думаешь! | 2 |
| 11. Какая ты у меня умница! | 1 |
| 12. А ты как считаешь, сыночек (доченька)? | 1 |
| 13. У всех дети как дети, а ты? | 2 |
| 14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! | 1 |

Тест «Какой Вы родитель?»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сколько раз тебе повторять! | 2 |
| 2. Посоветуй мне, пожалуйста. | 1 |
| 3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а)! | 1 |
| 4. И в кого ты только уродился! | 2 |
| 5. Какие у тебя замечательные друзья! | 1 |
| 6. Ну на кого ты похож(а)! | 2 |
| 7. Я в твое время! | 2 |
| 8. Ты моя опора и помощник(ца)! | 1 |
| 9. Ну что за друзья у тебя! | 2 |
| 10. О чем ты у меня только думаешь! | 2 |
| 11. Какая ты у меня умница! | 1 |
| 12. А ты как считаешь, сыночек (доченька)? | 1 |
| 13. У всех дети как дети, а ты? | 2 |
| 14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! | 1 |

Тест «Какой Вы родитель?»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сколько раз тебе повторять! | 2 |
| 2. Посоветуй мне, пожалуйста. | 1 |
| 3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а)! | 1 |
| 4. И в кого ты только уродился! | 2 |
| 5. Какие у тебя замечательные друзья! | 1 |
| 6. Ну на кого ты похож(а)! | 2 |
| 7. Я в твое время! | 2 |
| 8. Ты моя опора и помощник(ца)! | 1 |
| 9. Ну что за друзья у тебя! | 2 |
| 10. О чем ты у меня только думаешь! | 2 |
| 11. Какая ты у меня умница! | 1 |
| 12. А ты как считаешь, сыночек (доченька)? | 1 |
| 13. У всех дети как дети, а ты? | 2 |
| 14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! | 1 |

*7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности!*

*9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.*

*11-12 баллов. Вам необходимо быть к ребенку внимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, развития вашего ребенка.*

*13-14 баллов. Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушайтесь к его словам!*

*7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности!*

*9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.*

*11-12 баллов. Вам необходимо быть к ребенку внимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, развития вашего ребенка.*

*13-14 баллов. Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушайтесь к его словам!*

*7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности!*

*9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.*

*11-12 баллов. Вам необходимо быть к ребенку внимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, развития вашего ребенка.*

*13-14 баллов. Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушайтесь к его словам!*

*7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности!*

*9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.*

*11-12 баллов. Вам необходимо быть к ребенку внимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, развития вашего ребенка.*

*13-14 баллов. Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушайтесь к его словам!*

**Ситуация первая.**

*В автобусе одно место у окна занимает мальчик, рядом с ним сидит отец. На остановке входит женщина. Сесть некуда, и она останавливается возле отца с сыном.*

**Вопросы**:

1. Как дальше будет развиваться ситуация?
2. Кто должен уступить место?
3. Как вы учите вести своих детей в транспорте?

**Ситуация первая.**

В автобусе одно место у окна занимает мальчик, рядом с ним сидит отец. На остановке входит женщина. Сесть некуда, и она останавливается возле отца с сыном.

**Вопросы:**

1. Как дальше будет развиваться ситуация?

2. Кто должен уступить место?

3. Как вы учите вести своих детей в транспорте?

**Ситуация первая.**

В автобусе одно место у окна занимает мальчик, рядом с ним сидит отец. На остановке входит женщина. Сесть некуда, и она останавливается возле отца с сыном.

**Вопросы:**

1. Как дальше будет развиваться ситуация?

2. Кто должен уступить место?

3. Как вы учите вести своих детей в транспорте?

**Ситуация первая.**

В автобусе одно место у окна занимает мальчик, рядом с ним сидит отец. На остановке входит женщина. Сесть некуда, и она останавливается возле отца с сыном.

**Вопросы:**

1. Как дальше будет развиваться ситуация?

2. Кто должен уступить место?

3. Как вы учите вести своих детей в транспорте?

**Ситуация первая.**

В автобусе одно место у окна занимает мальчик, рядом с ним сидит отец. На остановке входит женщина. Сесть некуда, и она останавливается возле отца с сыном.

**Вопросы:**

1. Как дальше будет развиваться ситуация?

2. Кто должен уступить место?

3. Как вы учите вести своих детей в транспорте?

**Ситуация первая.**

В автобусе одно место у окна занимает мальчик, рядом с ним сидит отец. На остановке входит женщина. Сесть некуда, и она останавливается возле отца с сыном.

**Вопросы:**

1. Как дальше будет развиваться ситуация?

2. Кто должен уступить место?

3. Как вы учите вести своих детей в транспорте?

**Ситуация вторая.**

*В семье устанавливают новогоднюю елку. Игорю очень хотелось вместе со старшими наряжать елку, но мама, боясь за красивые дорогие шары, не сразу согласилась на это и все время поглядывала настороженно на сына. От чрезвычайного усердия и волнения мальчик уронил и разбил самую большую и красивую игрушку. Мать стала кричать на сына, а он стоял, опустив голову, и плакал. Старшая сестренка постаралась вступиться за брата: «Мама, разве можно из-за какой-то игрушки так ругать Игоря?»*

*– Не твое дело, «своих» будешь воспитывать, тогда поймешь! – прервала она дочь и отправила сына в детскую.*

**Ситуация вторая.**

*В семье устанавливают новогоднюю елку. Игорю очень хотелось вместе со старшими наряжать елку, но мама, боясь за красивые дорогие шары, не сразу согласилась на это и все время поглядывала настороженно на сына. От чрезвычайного усердия и волнения мальчик уронил и разбил самую большую и красивую игрушку. Мать стала кричать на сына, а он стоял, опустив голову, и плакал. Старшая сестренка постаралась вступиться за брата: «Мама, разве можно из-за какой-то игрушки так ругать Игоря?»*

*– Не твое дело, «своих» будешь воспитывать, тогда поймешь! – прервала она дочь и отправила сына в детскую.*

**Ситуация вторая.**

*В семье устанавливают новогоднюю елку. Игорю очень хотелось вместе со старшими наряжать елку, но мама, боясь за красивые дорогие шары, не сразу согласилась на это и все время поглядывала настороженно на сына. От чрезвычайного усердия и волнения мальчик уронил и разбил самую большую и красивую игрушку. Мать стала кричать на сына, а он стоял, опустив голову, и плакал. Старшая сестренка постаралась вступиться за брата: «Мама, разве можно из-за какой-то игрушки так ругать Игоря?»*

*– Не твое дело, «своих» будешь воспитывать, тогда поймешь! – прервала она дочь и отправила сына в детскую.*

**Ситуация вторая.**

*В семье устанавливают новогоднюю елку. Игорю очень хотелось вместе со старшими наряжать елку, но мама, боясь за красивые дорогие шары, не сразу согласилась на это и все время поглядывала настороженно на сына. От чрезвычайного усердия и волнения мальчик уронил и разбил самую большую и красивую игрушку. Мать стала кричать на сына, а он стоял, опустив голову, и плакал. Старшая сестренка постаралась вступиться за брата: «Мама, разве можно из-за какой-то игрушки так ругать Игоря?»*

*– Не твое дело, «своих» будешь воспитывать, тогда поймешь! – прервала она дочь и отправила сына в детскую.*

**Ситуация третья.**

*В детстве Люда очень любила играть с отцом. Ей всегда было весело с ним. Как только отец приходил с работы, Люда обрадовано кричала:*

*– Ой, как хорошо! Значит, мы сейчас пойдем играть.*

*Однажды отец пришел с работы очень усталым. Люда, как обычно, встретила его восторженным криком, желая идти играть с ним во двор. Но отец неожиданно сказал:*

*– Сегодня не пойдем, я плохо себя чувствую.*

*– Нет, пойдем, все равно пойдем! – кричала девочка, цепляясь за отца и увлекая его к двери.*

*– Доченька, подожди, дай твою руку! – внезапно скомандовал отец.*

*Люда послушно подала отцу руку, отец приложил ее к своей груди и спросил:*

*– Слышишь, как сильно стучит сердце? Если мы пойдем играть, оно может не выдержать, и тогда у тебя не будет папы.*

*Дочь испуганно посмотрела на отца, взяла его за руку и повела к дивану:*

*– Ложись, папочка, и тихонечко лежи, я поиграю сегодня одна.*

**Ситуация третья.**

*В детстве Люда очень любила играть с отцом. Ей всегда было весело с ним. Как только отец приходил с работы, Люда обрадовано кричала:*

*– Ой, как хорошо! Значит, мы сейчас пойдем играть.*

*Однажды отец пришел с работы очень усталым. Люда, как обычно, встретила его восторженным криком, желая идти играть с ним во двор. Но отец неожиданно сказал:*

*– Сегодня не пойдем, я плохо себя чувствую.*

*– Нет, пойдем, все равно пойдем! – кричала девочка, цепляясь за отца и увлекая его к двери.*

*– Доченька, подожди, дай твою руку! – внезапно скомандовал отец.*

*Люда послушно подала отцу руку, отец приложил ее к своей груди и спросил:*

*– Слышишь, как сильно стучит сердце? Если мы пойдем играть, оно может не выдержать, и тогда у тебя не будет папы.*

*Дочь испуганно посмотрела на отца, взяла его за руку и повела к дивану:*

*– Ложись, папочка, и тихонечко лежи, я поиграю сегодня одна.*

### Десять заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь – как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему, и это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет.

4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен – ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них: мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь, но не делаешь. Помни: для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8. Ребенок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

### Десять заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь – как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему, и это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет.

4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен – ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них: мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь, но не делаешь. Помни: для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8. Ребенок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

- Меня удивило…

- Я задумался…

- Меня раздражало…

- Самым важным для меня было…

- Мне показалось неудачным…

- Меня обрадовало…

- Меня удивило…

- Я задумался…

- Меня раздражало…

- Самым важным для меня было…

- Мне показалось неудачным…

- Меня обрадовало…

- Меня удивило…

- Я задумался…

- Меня раздражало…

- Самым важным для меня было…

- Мне показалось неудачным…

- Меня обрадовало…

- Меня удивило…

- Я задумался…

- Меня раздражало…

- Самым важным для меня было…

- Мне показалось неудачным…

- Меня обрадовало…

1. Не демонстрируй своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.

2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.

3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажите в этом пример своему ребенку, ждите, что скоро он скажет то же самое о вас.

4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок добра и человечности вашему ребенку.

5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребенка.

6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребенка.

7. Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

1. Не демонстрируй своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.

2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.

3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажите в этом пример своему ребенку, ждите, что скоро он скажет то же самое о вас.

4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок добра и человечности вашему ребенку.

5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребенка.

6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребенка.

7. Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!