Подготовила Ханило Ирина Васильевна

Дискуссия «Ребёнок и компьютер»

 Отличительной чертой времени, в котором мы живем, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Современное поколение нередко подражает какому-либо герою или персонажу, могут уже и с легкостью овладеть компьютерными технологиями. Но главное, чтобы дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», а ценили эмоциональное и живое человеческое общение и стремились к нему.

 Чем является компьютер для ребенка? Правильно – игрушкой, необычной и привлекательной. В чем особенности компьютера и чем отличается эта игрушка от любой другой. Но вот вопрос: способствует ли он развитию ребенка или сдерживает его. Существуют как сторонники так, и противники применения компьютера в деятельности детей младшего школьного возраста. Давайте попробуем выявить все плюсы и минусы влияния компьютера на развитие ребенка.

(*Проводится диспут «Компьютерный ринг»)*

Варианты подсказок:

• Вызывает положительный интерес к новой технике.

• Отрицательно влияет на физическое развитие ребенка.

• Повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться успеха.

• Содержание игр провоцирует проявления детской агрессивности, жестокости.

• Воспитывает внимание, сосредоточенность.

• Позволяет лучше и быстро освоить понятия цвета, формы и величины.

• Помогает овладеть чтение и письмом.

• Снижает интеллектуальную активность детей за счет содержания игр.

• Ухудшает зрение.

• Развивает элементы наглядно-образного и логического мышления.

 Как видите у компьютера есть, как положительные, так и отрицательные стороны. Компьютер конечно может стать эффективным средством развития ребенка, но при этом очень важно знать, что находиться внутри вашего компьютера и в какие компьютерные игры играют ваши дети.

 Ученые выделяют несколько видов компьютерных игр:

• Игры типа «убей их всех» где главный герой должен убить всех своих врагов.

• Игры – приключения, в которых герой проходит по страницам мультиков или рассказов.

• Игры стратегические («военные»).

• Развивающие игры, которые способствуют познавательному развитию ребенка.

• Обучающие игры, способствующие элементарным навыкам чтения, усвоению математических представлений.

• Диагностические, применяемые специалистами для выявления уровня развития у детей умственных способностей.

• Графические игры, связанные с рисование и конструированием.

 А в какие компьютерные игры играют ваши дети? Что им нравится в них? Считаете ли вы эти игры полезными для детей? *(Дискуссия родителей. Выслушиваются мнения родителей. Обсуждение.)*

 В наше время существует большое разнообразие компьютерных игр, и каждый производитель говорит что его игрушка лучшая. Специалистами

были разработаны требования, предъявляемые к компьютерной игре для

детей младшего школьного возраста:

* В игре не должно быть много текстовой информации о правилах и ходе

игры. Функцию разъяснения выполняют специальные символы и

звуковые сигналы, подсказывающие дальнейшие действия.

* Изображения на экране должны быть достаточно крупными,

обобщенными и без маленьких отвлекающих деталей.

* Темп на экране и преобразований на экране должен быть не слишком

быстрый, а количество решаемых игровых заданий регулируется самим

ребенком.

* В обучающих играх используются правильные игры доступные ребенку.
* Лучше, если программа имеет логическое завершение, - построен дом,

нарисован рисунок.

 Важно не только правильно подобрать игру. Необходимо еще и верно

организовать игровую деятельность ребенка с компьютером. Сколько времени проводит ребенок за компьютером? Вы считаете это много или мало? В какое время суток ребенок играет? Все эти вопросы необходимо учитывать прежде, чем разрешить ребенку сесть за монитор компьютера.

*(Проводиться беседа об организации работы ребенка за компьютером.)*

 Вот несколько правил, которые рекомендуется соблюдать при

организации игровой деятельности ребенка с компьютером:

• Ребенок может работать за компьютером не больше 15 минут в день.

• Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.

• В течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3-х раз.

• Комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена.

• Мебель (стол и стул) должны по размерам соответствовать росту ребенка.

• Расстояние от глаз до монитора не должны превышать 60 см.

• В процессе игры необходимо следить за осанкой ребенка.

• После игры нужно сделать обязательно зарядку глаз.

• Игровую деятельность с компьютером нужно сменить упражнениями и играми.