

Книги в жизни школьника

Всем родителям хочется, чтобы их ребёнок вырос умным и любознательным. В современном мире существует много возможностей для всестороннего развития личности. Однако учёные и мы учителя бьём тревогу: дети теряют способность к логическому мышлению. Всё чаще телевизор, компьютер заменяют им книги. Как же вернуть детям книгу?

Познавательный интерес можно развивать через общение детей со взрослыми. Гуляя с ребёнком на свежем воздухе, рассказывайте ему об удивительном мире животных и растений, о движении облаков, о том, какой путь проделало маленькое зёрнышко, чтобы стать вкусной булочкой, и т.д. Читайте и обсуждайте книги, детские журналы и газеты, отдельные заметки из периодических изданий для взрослых. Ведь чтение - один из способов удовлетворения потребности в пище ума. Выбрав книгу для чтения, сначала покажите ребёнку, расскажите о том, как она попала в дом. Полистайте её вместе, рассмотрите рисунки. Пусть ребёнок сам полистает книгу. Когда он удовлетворит своё любопытство, заострите его внимание на том или ином рисунке, называя и показывая детали.

Как же сделать так, чтобы процесс чтения стал для детей личной необходимостью? Интерес к чтению формируется с приобретением опыта переживания сюжета книги, полного погружения в описываемые события. Ребёнок должен испытать состояние сопереживания героям и сосуществования с ними воображаемом пространстве. Если вы услышите: «Я даже забыла, что я читаю книгу», «Мне кажется, что эти ребята - мои друзья, как Наташа и Дима», «Читать интереснее, чем смотреть фильм, потому что я представляю всё очень подробно и так, как мне хочется» - значит, рубеж вашим ребёнком уже преодолён, и именно теперь он начинает приобретать опыт Читателя. Скорость чтения является важным, но отнюдь не главным условием для накопления такого опыта. Ребёнок может обладать минимальными навыками, но увлечение содержанием побуждает его читать всё быстрее и быстрее. Поэтому очень важно найти книги, которые заинтересуют его по-настоящему. «Денискины рассказы» Виктора Драгунского, книги Эдуарда Успенского, сказки, увлекательные произведения Николая Носова, Джанни Родари и т.д. будут интересны детям младшего возраста.

Ученику начальной школы можно предложить аудиокассеты с записями литературных произведений. Вначале пусть ребёнок только слушает, а потом предложите ему следить за текстом по книге. Вы и сами не заметите, как скорость чтения и уровень понимания текста у малыша возрастут.

Практические рекомендации

Существует множество проблемных ситуаций, связанных с чтением. Для каждой из них есть свои пути решения. Рассмотрим некоторые из них.

1. *Ребёнок до школы очень любил читать книжки, но с тех пор, как он начал учиться, интерес к чтению стал пропадать.*

Пути решения:

- Предложите ребёнку отдать кому-нибудь книги, которые он не читает. Но прежде посмотрите, в каком они состоянии. Если они слегка потрёпанные, займитесь вместе их реставрацией. Это в очередной раз привлечёт его внимание к книгам. Попробуйте через игру пробудить у ребёнка интерес к чтению. Например, пусть ребёнок угадывает произведение по словам (иллюстрациям).
 - Создавайте ситуацию успеха, хвалите ребёнка после прочтения определённой книги, отмечая это как очень важное событие.
 - Давайте ребёнку читать различные по тематике книжки. Прочитайте с ребёнком книгу, по которой снят фильм. А затем посмотрите фильм и обсудите с ним, например, удачно ли режиссёр воплотил в фильме сюжет книги, такими ли представлял себе ребёнок героев книги и т.п. Попробуйте вместе с ребёнком написать рассказ, в котором ваш ребёнок будет главным героем.
 - Выбирайте для ребёнка книги, где мало текста, но есть большие, красочные иллюстрации.
 - Пусть каждодневное семейное чтение станет традицией в вашей семье.
2. *Ребёнок очень увлечён компьютерными играми и просмотром видеофильмов, поэтому книги читает крайне редко.*

Пути решения:

- Распределите вместе с ребёнком время для чтения и для игр. Но помните: никакого насилия! Никаких запретов!
 - Периодически читайте ребёнку перед сном.
 - Многие книжные тексты выпускаются в компьютерном варианте. Приобретая их для ребёнка, вы тем самым привлечёте его внимание к чтению.
 - Расскажите сыну или дочери, что много интересной информации о событиях, происходящих в компьютерных играх, можно найти в книгах (например, если игра связана с историей).
3. *Ребёнок не проявляет интереса к чтению, хотя в домашней библиотеке есть много хороших книг.*

Пути решения:

- Пополняйте семейную библиотеку новыми изданиями, учитывая возраст ребёнка. Читайте книгу по очереди (начинает взрослый, ребёнок продолжает).
- Обсудите книгу в разговоре между взрослыми в присутствии ребёнка, чтобы у него появилось желание принять участие в обсуждении.
- Обсуждая с ребёнком его школьные дела, старайтесь найти параллели в литературе.

Возможно, ребёнок захочет чаще обращаться к книгам и искать в них ответы на свои вопросы.

4. *Ребёнок чрезмерно много читает, но при этом не вдумывается в содержание книги. Он каждый раз пытается свести содержание новой книги к набору готовых схем и оценок.*

Пути решения:

- Покупайте книги вместе с ребёнком. Знакомство с новой книгой начните с обложки. Затем перелистайте книгу, оцените её содержание. После прочтения книги обсудите с ребёнком вопросы: чему учит эта книга? Что понравилось в характерах главных героев? Что запомнилось больше всего? Предложите ребёнку игру «А если...», где он должен придумать свои варианты завершения сюжета. Нарисуйте героев книги или сделайте рисунок к какому-либо запомнившемуся моменту.

И так, учитывая большую роль родителей в воспитании у ребёнка интереса к книге, поставим перед собой задачу — читать с ребёнком каждый день, обсуждая прочитанное, составлять по рисункам книги красочные рассказы. Хвалить детей даже за самое маленькое достижение.