

Родительское собрание
10 класс
27.09.2024

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания родителей. (слайд 1)

*Только слабые совершают
преступления: сильному и
счастливому они ни к чему.*

Франсуа Вольтер

Классный руководитель(чтение притчи)

Гвоздь воспитания.

(Данная притча – повествование о безответственности и о том, что нет прав без обязанностей)

«Единственный сын отбился от рук. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее. Вкопал столб против дома, и после каждого проступка сына вбивал гвоздь. Прошло некоторое время и на столбе не осталось живого места. Он был утыкан гвоздями. Эта картина поразила воображение подростка. Тогда за каждый положительный поступок отец стал доставать гвозди из столба. И вот когда их не осталось, мальчик заплакал.

-Что же ты плачешь? – спросил отец – Ведь на столбе не осталось и гвоздя.

- Гвоздей нет, а дырки остались – ответил сын».

Вопросы: 1. Как вы думаете, что символизируют столб и гвозди? (*Столб символизирует закон, а гвозди - это нарушение прав и несоблюдение обязанностей, которое не проходит без последствий.*)

2. Почему подросток заплакал? (*Подросток осознал свои ошибки, но он понял, что след от них все равно остается, как и дырки на столбе.*)

Сегодня на собрании мы поговорим о том, чтобы у наших детей в жизни было как можно меньше гвоздей.

«Дети одинаковы, точнее, равны. Они равны перед добрым и худым. Дети поначалу ходят на промокашки: впитывают в себя все, что грамотно или безобразно написано родителями». Социально-экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Поэтому, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних является в нашей школе актуальной. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей

и подростков и правильно организованная помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Итак, тема «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (Слайд 2) актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям.

Современная психология, педагогика утверждает: в воспитании детей семью не заменит никто, особенно в раннем возрасте. Контакт с родителями необходим детям для их полноценного развития.

Насилие, жестокость, агрессивность, вандализм, терроризм захлестнули в последние годы нашу страну. К сожалению, не каждый подросток, осознает, какие совершаемые им противоправные деяния ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям.

Что такое правонарушение? (слайд 3)

Правонарушение — это виновное поведение правоспособного лица, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность. Все правонарушения принято подразделять на две группы: *проступки* и *преступления* (самые тяжелые правонарушения).

Проступок - это неопасное правонарушение
Есть три вида проступков: административные, гражданские и дисциплинарные.

Административные:

- Проезд без билета в автобусе
- Мелкое хулиганство
- Употребление спиртных напитков в общественных местах
- Появление в состоянии алкогольного опьянения

Гражданские:

- Нецензурная брань
- Создание шума в ночное время (после 23 часов)

Дисциплинарные:

- Опоздание на урок
- Пропуск занятий в школе без уважительной причины
- Нарушение Устава школы

Виды ответственности(слайд 4)

- Уголовная
- Административная
- Гражданско-правовая
- Дисциплинарная

За проступки подростков могут быть привлечены к административной ответственности их родители.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов

несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа

Административная ответственность наступает с 16 лет и распространяется на несовершеннолетних детей и их родителей (законных представителей).

С 14 лет наступает уголовная ответственность за преступления такие как: убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, умышленное повреждение или уничтожение чужого имущества (при отягчающих обстоятельствах); хулиганство (при отягчающих обстоятельствах) и вандализм.

Преступление - это совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания.

К преступлению относится:

Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

Влечет наложение административного штрафа или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка.

Влекут наложение административного штрафа или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Хулиганство – это грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

Отягчающими обстоятельствами признается совершение хулиганства группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка

Наказывается лишением свободы на срок до семи лет.

Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта.

Влечет наложение административного штрафа.

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения,

Влечет наложение административного штрафа или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Преступлением является умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если это деяния повлекли причинение значительного ущерба.

Отягчающим обстоятельством признается уничтожение или повреждение чужого имущества из хулиганских побуждений, путем поджога, взрыва или

иным общепасным способом либо повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия.

Наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.

Вандализмом признается осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

Отягчающими обстоятельствами является совершенные тех же деяний группой лиц, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -

Наказываются ограничением свободы на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до трех лет.

Признаками проблемных детей могут являться: (слайд 5)

1. Уклонение от учебы вследствие:

- неуспеваемости по большинству предметов;
- отставания в интеллектуальном развитии;
- ориентация на другие виды деятельности;
- отсутствия познавательных интересов.

2. Низкая общественно-трудовая активность:

- отказ от общественных поручений;
- пренебрежительное отношение к делам класса;
- демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
- пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления:

- употребление спиртных напитков;
- употребление психотропных и токсических веществ;
- тяга к азартным играм;
- курение;
- нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:

- грубость;
- драки;
- прогулы;
- пропуски занятий;
- недисциплинированность на уроках;
- избивание слабых, младших;
- вымогательство;
- жестокое отношение к животным;
- воровство;
- нарушение общественного порядка;
- немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям:

- равнодушно;
- скептическое;

- негативное;
- ожесточенное.

Почему формируется такое поведение? Что влияет на подростков? Для ребенка самый действенный образец - это его родители. Откуда же берётся в столь юных созданиях деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит их к совершению правонарушений и преступлений?

Сначала – пропуск занятий. Затем от безделья и большого количества соблазнов у ребёнка возникает желание хоть чем-нибудь заняться. Вот и начинается воровство, хулиганские выходки.

Атмосфера психологической напряжённости, частые или затяжные конфликтные семейные ситуации сильно действуют на ребёнка и всегда резко отрицательно. В таком состоянии дети легче поддаются внешним влияниям, так как стремятся к разрядке внутреннего напряжения. Разногласия между родителями тесно связаны с развитием у детей склонности к нежелательному поведению. Источник нравственной и педагогической запущенности детей необходимо искать в тех отношениях, которые сложились в семье.

В период своего становления ребёнок встречает и грубость, и жестокость, но только тогда их усваивает, им подражает, когда в семье отсутствует взаимопонимание, поддержка, когда терпят провал попытки утвердить себя с положительной стороны и найти сочувствие, отклик у самых близких людей.

Семья превращается для многих подростков в фактор, травмирующий и деформирующий их юные души. Трудные дети вырастают и в тех, внешне благополучных семьях, где родители равнодушны к внутреннему миру своих детей. Более двух третей подростков, совершивших правонарушения, воспитывались в формально полной семье, в семье с нормальными материальными и жилищными условиями.

Таким образом, решающим является не состав семьи, а те взаимоотношения, которые складываются между ее членами. Именно неблагополучные взаимоотношения в семье, отрицательный пример родителей являются одной из важнейших причин появления трудных подростков. Положение детей в таких семьях исключительно тяжелое, их личность здесь постоянно ущемляется. И агрессивность подростков возникает зачастую как своеобразная форма самозащиты.

Наиболее существенные дефекты межличностных отношений, с которыми ребенок сталкивается в семье и за которыми следует нравственная деформация формирующейся личности. (слайд 6)

1. Неблагоприятные условия семейного воспитания. Асоциальное (поведение, противоречащее общественным нормам и принципам) поведение родителей: систематическое пьянство, скандалы, проявление жестокости.

2. Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей. Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей.

Однако если это общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей.

3. Гиперопека. Нет свободы выбора у ребенка, так как родители, боясь, чтобы их дети не наделали ошибок, не дают им жить, все стараются решить за них. Следствие - инфантильность, несамостоятельность, личная несостоятельность ребенка.

4. Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка. В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ.

5. Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей. Излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на преступления.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям несовершеннолетних. (слайд 9)

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Попробуем выяснить, чему же может научиться ребенок, когда он оказывается в определенных семейных ситуациях. Родителям предлагается закончить предложения: (слайд 7)

Если:

- 1) ребенка постоянно критикуют,
он учится... (ненавидеть);
- 2) ребенок живет во вражде,
он учится ... (быть агрессивным);
- 3) ребенок растет в упреках,
он учится ... (жить с чувством вины);
- 4) ребенок растет в честности,
он учится ... (быть справедливым);
- 5) ребенок растет в безопасности,
он учится ... (верить в людей);
- 6) ребенка поддерживают,
он учится ... (ценить себя);
- 7) ребенка высмеивают,
он учится ... (быть замкнутым);

8) ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится ... (находить любовь в этом мире).

От родителей зависит то, как видит мир подросток, что его волнует, удивляет, заботит, трогает, пробуждает сочувствие и презрение, любовь и ненависть. Во время обсуждения с детьми книг, статей, телепередач, посвящённых нравственно-правовым вопросам, родителям необходимо формировать в детях чувство долга и ответственности. Ответственность – это значит, ответственность перед кем-то и за кого-то. «Не знал», «не думал», «не хотел» - этот лепет можно слышать от подростков – правонарушителей, но это не оправдание и даже не объяснение содеянного.

Так что же делать родителям, если они узнали о том, что их ребенок попал в «группу риска»? Реальная возможность помочь ребенку, как говорят психологи – это следовать «дорогой в четырнадцать шагов».

Шаг 1. Сохраняйте спокойствие и достоинство. Найдите в себе силы для решения ситуации. Не нужно впадать в панику. Криком на ребенка, битьем, угрозами вы ничего не добьетесь. Беда, которая стала горем для вас и всей семьи, поправима. Но исправить ситуацию можно, только если вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно.

Шаг 2. Разберитесь в ситуации. Даже то, что ребенок совершил правонарушение и вам это известно, отнюдь не означает, что он - закоренелый преступник. Не спешите с категоричными выводами. Постарайтесь определиться, сумеете ли вы сами справиться с ситуацией или же вам необходимо обратиться за помощью к специалистам.

Шаг 3. Сохраните доверие ребенка к себе. Поговорите со своим ребенком на равных. Отсутствие общения приводит к нарастанию непонимания, отдаляет вас и ребенка друг от друга. Нормальное общение всегда включает в себя способность не только слушать, но и слышать. Оно поможет вам лучше понять своего ребенка, узнать его взгляды и чувства.

Шаг 4. Узнайте, как можно больше о том, что происходит с вашим ребенком. Совершив противоправные действия, ребенок склонен обвинять в случившемся других, хитрить и изворачиваться. Постарайтесь разобраться в ситуации максимально объективно. Обладая необходимыми сведениями, будьте внимательны. Если ваши предположения относительно действий собственного ребенка подтвердились, не притворяйтесь, что все в порядке. Дайте понять, что вы в курсе событий.

Шаг 5. Измените свое отношение к ребенку. Случившееся должно заставить вас понять, что ваш ребенок - уже достаточно взрослый, чтобы отвечать за свои поступки.

Шаг 6. Не позволяйте собой манипулировать. Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребенка, его раздражение, попытки вами манипулировать. Сюда могут присоединиться демонстративные попытки покончить с собой, чтобы вы своевременно его спасли и исполнили желание подростка.

Шаг 7. Не исправляйте за ребенка его ошибки. Заглаживая ошибки своего ребенка, родители усиливают его чувство безнаказанности.

Шаг 8. Меньше говорите, а больше делайте. Беседы, которые имеют нравоучительный характер, содержат угрозы, обещания «посадить» ребенка, «сдать» его в больницу, быстро становятся для него привычными, вырабатывают безразличие к своему поведению. Он их просто не слушает или делает вид, что слушает, практически не слыша ни единого вашего слова. Такое отношение формируется у ребенка потому, что вы не выполняете ни одного из своих «страшных» обещаний. Поэтому, выслушав очередные угрозы, он легко дает обещание исправиться, стать «нормальным» человеком. Обещать будет все, что угодно, т.к. не собирается ничего выполнять, давно перестав верить в реальность угроз. Ребенок считает вас своей собственностью, поэтому не ждет от вас никаких конкретных действий. Однако, когда вы выполняете свои обещания, он становится гораздо более управляемым и послушным.

Шаг 9. Приложите усилия, чтобы восстановить взаимопонимание с ребенком. Обратитесь вместе с ребенком к психологу, психотерапевту, убедив в том, что эта помощь необходима и вам и ему. Специалист поможет выстроить новые взаимоотношения с вашим ребенком.

Шаг 10. Предоставьте ребенку возможность исправить свое поведение самостоятельно. Бывают случаи, когда ребенок сам признается в том, что он ведет себя неконструктивно, но категорически отказывается обращаться за помощью к специалистам. Разрешите ему попробовать исправить ошибки самостоятельно. Это трудно, но возможно. Поэтому дайте ребенку самому убедиться в этом.

Шаг 11. Не пускайте процесс на самотек. Необходимо поддержать самостоятельные шаги ребенка к исправлению. Используйте любые возможности для моральной поддержки.

Шаг 12. Восстановите доверие к ребенку. В первую очередь прекратите обсуждать уже произошедшее. Не напоминайте ребенку о его проступке, т.к. навязчивые разговоры могут сыграть провокационную роль.

Шаг 13. Установите разумные границы контроля. Конечно, вы не сразу успокоитесь, но не позволяйте страхам взять верх над благоразумием, не опускайтесь до обысков, осмотров ребенка, мелочного контроля за каждым его шагом - это не поможет, а только будет травмировать его.

Шаг 14. Помогайте ребенку изменить жизнь к лучшему. Постарайтесь найти время для общения и совместных занятий с ребенком. Поощряйте его увлечения, интересы, помогите ему найти дело по душе. Не оставляйте достижения детей без внимания. Напоминайте им, что все плохое проходит.

Многие взрослые часто повторяют известную фразу: «Все начинается с детства». И это действительно так. И манера поведения ребенка, и выбор друзей, и взаимоотношения с близкими людьми, и традиции семейного воспитания в семье – всё берется в детстве. Ребенок подражает родителям.

Семью можно сравнивать со стартовой площадкой, которая определяет жизненный маршрут человека. Каждый взрослый, и, в первую очередь родители, в ответе за то, что проблемы, с которыми ребенок встретится на своем пути, он умел преодолеть достойно и с честью. Зная внутренний мир

ребенка, отклоняясь на его проблемы или, наоборот, игнорируя и то и другое, родители тем самым формируют его самосознание и личность в целом.

Помните: какие бы поступки дети не совершали - это наши дети. И наши дети – это большое счастье. В наших руках сделать их счастливыми, ведь каждый ребенок рождается для счастья. Закончить я хочу словами оратора и политика древнего Рима жившего в 106 году до нашей эры Марка Туллия Цицерона

«Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными»

Анкетирование (Приложение 1)

Памятка (Приложение 2)

Буклет

Приложение 1

Анкета (для родителей)

1. Как вы думаете, чего ждет ваш ребёнок от семьи, в которой живёт?

- а) хорошей организации быта,
- б) радости общения,
- в) покоя и защищённости.

2. Одинок ли ваш ребёнок в семье?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю.

3. Что для вашего ребёнка вечер дома?

- а) радость общения,
- б) возможность быть самим собой,
- в) мучение и пытка.

4. Как ваш ребёнок проводит свободное время?

- а) встречается и общается с друзьями,
- б) общается в социальных сетях,
- в) проводит время в кругу семьи.

5. Что значит противоправное поведение, противоправное действие?
(Объяснить _____ самим)

6. Что толкает подростка на противоправные поступки? (Объяснить самим)

7. По вашему мнению, кто должен давать знания детям, чтобы предупредить противоправное поведение детей. (Пронумеровать в порядке значимости)

- классный руководитель
- сотрудник полиции
- инспектор по делам несовершеннолетних
- СМИ (средства массовой информации)
- учитель обществознания
- уполномоченный по правам ребёнка
- социальный педагог
- психолог
- семья

Памятка.

Основные ошибки в воспитательной деятельности родителей:

- отсутствие у родителей (что встречается особенно часто) единых требований и четкой линии в методах воспитания;
- слепая, чрезмерная, неразумная любовь к ребенку. *Буаст: «Не делайте из ребенка кумира: когда он вырастет, то потребует жертв»;*
- неоправданная идеализация ребенка (мой самый...);
- чрезмерная строгость, грубость, авторитарность, физические наказания. *Павел Наторн сказал: «Если вы хотите, чтобы ребенок боялся стыда и наказаний, не приучайте его к ним». При крайней необходимости наказания нужно учитывать реакцию детей: «ремнем по попе – наказание, а рукой по лицу – оскорбление, способное вызвать лишь цепную реакцию в виде озлобления». Мудрые говорили: «Не злите ребенка: кто пожелает бить, будучи ребенком, тот захочет убить, будучи взрослым»;*

- нетребовательность в отношении детей (попустительство). *Ян Амос Каменский: “Кто будет расти без дисциплины, состарится без добродетели”;*
- перекладывание на других своих забот о воспитании ребенка (детсад, школа, милиция...);
- отсутствие такта в отношении с ребенком (не надо оттачивать свое остроумие на ребенке, порочить его в собственных глазах, а тем более – в глазах окружающих);
- неумеренное удовлетворение материальных запросов детей;
- отсутствие должного, но уважительного, контроля за ребенком, его досугом, кругом знакомств, интересов;
- попытка создать ребенку тепличные условия;
- ссоры родителей при детях (тем более скандалы и драки).