

«Родительский университет» для родителей учащихся VII класса
(2-я четверть)

Тема: «Профилактика насилия по отношению к несовершеннолетним, в том числе сексуального»

Цель: знакомство родителей учащихся с понятием насилия, видами и последствиями насилия, а также рекомендациями, которые позволят уберечь подростка от жестокого обращения и агрессии.

Форма проведения собрания: дискуссионный клуб.

Вопросы для обсуждения:

- Статистика обсуждаемой проблемы.
- Анализ мнения родителей по проблеме насилия.
- Возможные пути предупреждения насилия по отношению к детям.

Ход собрания

1. Вступительное слово классного руководителя.

В современном мире насилие стало скорее правилом, чем исключением. Насилие порождает новое насилие и становится неотъемлемой частью повседневной жизни многих людей. Практически каждую минуту мы видим примеры насилия по телевидению: в фильмах, рекламе, видеоклипах. Столкновение с насилием в отношении себя вызывает у человека мощнейший психологический кризис, последствия которого тянутся многие годы. Особо тяжёлые последствия несёт насилие в отношении детей.

Насилие – это любой совершенный акт, который причиняет или может причинить вред физическому, половому или психическому здоровью, а также угроза совершения таких актов.

Говоря о насилии, следует отметить такие его формы, как жестокое обращение с детьми, безнадзорность и собственно насилие.

Под жестоким обращением с детьми понимают намеренное нанесение ребёнку телесных повреждений одним из родителей или лицом, осуществляющим заботу о ребёнке.

Под безнадзорностью понимают отсутствие даже минимальной заботы и внимания к ребёнку.

Насилие может иметь разнообразные виды: физическое, эмоциональное, вербальное, психическое и сексуальное. Все эти виды насилия включают широкий диапазон действий. **Физическое насилие** включает удары частями тела и предметами, толкание, щелчки, удержание против желания, использование оружия, ранения, травмы, избиения, пытки и убийство. **Эмоциональное и вербальное насилие** характеризуется присвоением кличек, оскорблениями, угрозами физической расправы и

ущерба, криками, проявлением гнева, отказом во взаимоотношениях, давлением, принуждением выполнять то, что человек не хочет, или не разрешением выполнять то, что он хочет делать. Наиболее распространённое заблуждение касается **сексуального насилия**. Под сексуальным насилием чаще всего понимают изнасилование. Хотя спектр сексуального насилия достаточно широк.

Наиболее часто жертвами насилия, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников, становятся:

- Дети, которые воспитываются в условиях жестких отношений в семье, которые враждебно воспринимают мир и готовы быть жертвами насилия со стороны сильных и сами проявляют насилие к слабым;
- Дети, воспитывающиеся в условиях безнадзорности, брошенности, эмоционального отвержения;
- Дети, которые воспитываются в обстановке жесткого беспрекословного подчинения, не умеющие сказать «нет», с нарушенной внутренней границей, делающей их неспособными сопротивляться насилию, боязливые и тревожные;
- Дети с психическими аномалиями, неспособные адекватно оценить опасные ситуации;
- Маленькие дети в силу их беспомощности.

Ребёнок, как и взрослый, может очень долго скрывать факт изнасилования, при этом у него развиваются специфические симптомы в зависимости от возраста.

Для дошкольника наиболее общими симптомами являются тревога, ночные кошмары, общее посттравматическое стрессовое расстройство, избегающее поведение, боязливость, задержка в развитии, чрезмерный контроль, агрессия, антисоциальное неконтролируемое поведение, неподходящее возрасту сексуальное поведение.

Для детей школьного возраста наиболее общими симптомами являются страх, невротическое и общее психологическое заболевание, агрессия, ночные кошмары, школьные проблемы, гиперактивность и регрессивное поведение.

Для подростков наиболее общими характерными признаками являются депрессия, уходы из дома, суицидальное самоповреждающее поведение, соматические жалобы, противозаконные действия, злоупотребление алкоголем и наркотическими веществами.

Одним из центральных факторов выздоровления детей от травмы сексуального насилия является наличие материнской поддержки.

По статистике:

- Каждая четвёртая женщина подвергается в детстве сексуальному насилию.

- Каждый восьмой мужчина подвергается в детстве сексуальному насилию.
- 30% учащихся – подростков являются основой преступных групп.
- Приблизительно 5,8% младших школьников пережили сексуальное насилие в 2004 году (по данным МВД).
- Более 20% учащихся – старшеклассников имеют опыт различного рода физического насилия со стороны сверстников и взрослых.

2. Анализ ситуаций предложенных для обсуждения.

Родителям предлагаются для анализа реальные жизненные ситуации. Необходимо не только предложить решение проблемы, но и выступить с возможными предложениями, как предупредить подобные ситуации.

Ситуация №1.

Настроение ребёнка сменилось угрюмостью и нежеланием идти в школу. Спустя какое-то время родители узнали, что по дороге в школу взрослые мальчики забирают у него деньги, которые родители дают на завтраки.

Ситуация №2.

Случайно родители обнаружили на теле девочки, ученицы 4 класса синяки. Долго родители выясняли причину их происхождения. Услышанное повергло их в шок. Подростки несколько раз загоняли её и других девочек в подвал соседнего дома и подвергали их оральному сексу. За сопротивление били и приказывали молчать, грозя рассказать всё родителям девочек.

Ситуация №3.

Мальчик спешил в школу. Школа находилась недалеко от дома, поэтому родители его не провожали. В этот раз он вышел из дома несколько позже и немного опаздывал. Рядом с ним остановилась машина и человек, сидевший за рулём предложил довезти до школы. Соблазн был велик, очень уж хотелось проехать на красивой машине. Поездка обернулась трагедией...

Ситуация №4.

Ребёнок стал жертвой сексуального насилия. Его жизнь в собственном доме стала кошмаром. Ребята во дворе, соседи начали многозначительно смотреть на него и шушукаться. Семья перестала жить той жизнью, которой жила до недавнего времени. Родители испытывали огромное чувство стыда за то, что произошло с их ребёнком, и невольно укоряли его за это.

Ситуация №5.

Ребёнка дразнят, обзывают обидными прозвищами и во дворе, и в школе. Он отказывается идти в школу. Родители идут к детям

разбираться. На некоторое время всё успокаивается, а затем издевательство повторяется и становится всё более изощрённым.

3. Чтение и обсуждение памяток.

Памятка №1.

Уважаемые папы и мамы!

В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт.

Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу, оставляя рубцы и шрамы на всю оставшуюся жизнь.

Запомните эти простые правила в нашей непростой жизни ...

1. Обсудите с подростком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.

2. Проговорите с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.

3. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.

4. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.

5. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.

6. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.

7. Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.

8. Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, запишите его в секцию какой-либо борьбы или другую, связанную со спортом, и интересуйтесь его успехами.

9. Если кто-либо из ваших друзей и знакомых вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.

10. Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.

11. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.

12. Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков, сформируйте у него потребность ставить вопрос: «Что будет, если?..».

13. Ни в коем случае не оставляйте нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья вашего ребенка.

Памятка №2.

Несколько правил для установления доверительных отношений с ребенком.

- Приглашайте к себе домой друзей своего ребенка. Конечно, это хлопотно, но это стоит ваших усилий. В результате ваш ребенок будет доверять вам, и у него появится хорошая привычка: он будет знакомить вас со своими новыми друзьями.

- Старайтесь быть дома к тому моменту, когда ребенок должен вернуться домой.

- Выражайте радость по поводу прихода ребенка домой. Обнимайте ребенка.

- Просите ребенка писать вам письма с рассказом о своих чувствах и переживаниях. И сами пишите такие письма ему.

- Оставляйте ребенку специальные записочки с поручениями и похвалами.

Памятка №3.

Чтобы понять, проявляете ли вы насилие в отношении своего ребенка, необходимо сделать следующее:

- Прочитать определения видов насилия и ознакомиться с перечнем его последствий.

- Вспомнить, кто и когда применял к вам хотя бы один из перечисленных видов насилия. Это нужно для понимания того, действуете ли вы по усвоенной в детстве схеме, которая руководит вашим поведением и сегодня.

- Подумать, какой из видов насилия вы применяли или применяете в настоящее время. Зачастую признать свое поведение недостойным трудно, но это первый шаг к изменениям.

- Осознать, можете ли вы самостоятельно прекратить насильственные действия. В настоящее время есть много возможностей получить квалифицированную помощь (на бесплатной или на платной основе) в центрах, где работают психологи.

Наблюдайте за своим ребёнком! Прислушивайтесь к своему сердцу и родительскому инстинкту! Консультируйтесь со специалистами, если в чём-то сомневаетесь!