

Родительское собрание

Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Роль семейных взаимоотношений и традиций в воспитании будущего семьянина

Цель: формирование у родителей и учащихся класса представления о семейных ценностях в современных семьях

Задачи:

создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;

«обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей;

показать важную роль ценностей в каждой семье;

создать ситуацию успеха каждой семье;

определить понятие «семья», сформировать понятие «счастливая семья».

Оборудование: стенгазеты детей «Наша семья»; мультимедийная система

Форма проведения: круглый стол

Ход собрания

Вступительное слово – приветствие классного руководителя

Создание психологического настроения

Мы разговор наш начинаем

О ценностях своей души.

Сегодня мы поразмышляем,

И сделать вывод поспешим.

Начнем наш разговор с упражнения «Ассоциации»

Уважаемые родители, перекидывая мяч, перечислите, пожалуйста, слова-ассоциации, которые у вас вызывает понятие «семья». У кого в руках мяч, тот и озвучивает свои ассоциации. Итак, начали.

Родители озвучивают свои ассоциации

Оказывается, ассоциации являются не только отражением значения понятия, но и выражают определенные эмоциональные состояния, связанные со словом «семья», как правило, имеют положительную окраску.

Чтение стихотворения учащимся

Есть дом, в котором я живу,

И для меня он лучший самый,

В нем и во сне, и наяву

Я слышу добрый голос мамы.

А вечерами папа мне,

Когда смолкают птицы в гнездах,
Расскажет о луне,
Ракетах, спутниках и звездах.
Пусть мой дом пребудет вечно,
Пусть в нем будут хлеб и смех.
Туда я буду возвращаться бесконечно,
И только с ним возможен мой успех.

Классный руководитель: А как вы думаете, что такое семья? Соотнесите свои высказывания с толкованием понятия «семья». Выберите современное толкование.

Родители: Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди – наша опора на всю жизнь. Семья – это то, что с тобой навсегда.

Семья — понятие, имеющее особый смысл для каждого из нас. Семья – это самые близкие, дорогие нам люди, любящие нас и заботящиеся о нас. Это они радуются нашим победам и огорчаются из-за неудач. Их внимание и забота помогают нам.

Семья помогает человеку появиться на свет и вырасти. Вне семьи на протяжении всей истории человечества было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.

Классный руководитель: Долгое время среди специалистов: учёных психологов и педагогов – шли споры, кто же отвечает в большей мере за нравственный мир детей: семья или школа? Наконец, большинство пришло к правильному выводу: не снимая ответственность со школы, больше требований надо предъявлять семье, так как именно здесь закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, ориентация и убеждения. Таким образом, важность семейного воспитания неоспорима. Роль родителей в развитии задатков и способностей, в становлении личности ребёнка исключительна. Пример близких – основа воспитания.

Работа в группах. Составим модель дома счастливой семьи.

1 группа. Работа с пословицами о семье

Мудрость и опыт, накопленный старшим поколением, вложен в поговорки и пословицы. Ваша цель –восстановить пословицы, обсудить их, объяснить смысл.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

Не нужен клад, когда в семье лад.

Не будет добра, коли в семье вражда.
Когда семья вместе, так и душа на месте.
В семье разлад – так и дому не рад.
Это будет фундамент нашего дома.

2 группа. Характеристика качеств счастливой семьи

Перед вами таблички – смотрите!

Слова на них тихо прочтите,
И каждый для себя возьмите
Лишь то, чем в жизни семьи дорожите.

Выберите качества, характеризующие счастливую семью. Это будут стены.

3 группа. Семейные ценности: семейные традиции, семейный уклад, связь поколений, семейный альбом, семейные игры. Действительное стремление к семейному счастью и благополучию находит выражение в сознании семейных традиций. Когда-то традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов. Некоторые традиции могут быть приоритетными и для современных семей. Приведите примеры своих семейных традиций.

4 группа. Крыша для дома – это то, что объединяет счастливую семью.

Расскажите, какие общие дела помогают вашей семье быть счастливой.

Блиц-интервью для родителей

Участникам на выбор предлагаются карточки с незаконченными предложениями. Следует предложение завершить.

«Мое самое большое желание ...»

«Я ни в коем случае не хотел(а), чтобы...»

«В моей семье исключено...»

«Я хочу сказать «спасибо» моей семье за...»

«Особенно меня раздражает то, что...»

«В нашей семье под запретом...»

«Я мечтаю, чтобы в будущей семье моего сына (дочери)...»

Классный руководитель раздает родителям анкеты «Семья глазами ребёнка»

Анализ анкет

Анкета «Общение в семье» для родителей

Инструкция

Вам предлагается лаконично ответить на следующие вопросы, записывая «да», «нет», «отчасти», «иногда». Эта запись пригодится для подведения итогов.

Результаты.

За каждое «да» поставьте себе 2 балла, за каждое «отчасти», «иногда» –1 балл, за «нет» – 0.

Более 20 баллов.

Ваши отношения с детьми в основном можно считать благополучными.

От 10-20 баллов.

Отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние. Вам следует подумать, как они должны быть улучшены и чем дополнены.

Менее 10 баллов.

Ваши контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

Чтобы в ваших семьях всегда была атмосфера взаимопонимания, я хочу предложить вам несколько советов, как следует относиться к ребенку.

Памятка «Как относиться к своему ребенку».

Заповеди педагогики сотрудничества.

Подведение итогов

Классный руководитель: Обсуждая сегодня проблемы взаимоотношений родителей и детей, мы только частично затронули сложности и тонкости влияния сферы семейных отношений на формирование личности ребенка. Артур Владимирович Петровский, академик, доктор психологических наук, говорил: «Если бы меня спросили, какое воспитание хуже – авторитарное или попустительское, я бы ответил: и то и другое плохо, но еще хуже – непоследовательное воспитание».

Собрание я хочу закончить одной китайской притчей, которая лучше всего подведет нас к выводу нашей встречи.

Китайская притча «Ладная семья». «Жила-была на свете семья. Она была непростая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: «Ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел к главе семьи, расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто

раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: «И все?» «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».

Рефлексия. Сердечки от ваших детей. Напишите ответ.

- Что полезного почерпнули Вы для себя сегодня?
- Что было самым неожиданным?
- Какие вопросы, пожелания возникли в ходе сегодняшней встречи?

Приложение

Памятка родителям «Десять заповедей для мамы и папы»

1. Начинайте «забывать» о том, что Ваш ребёнок маленький. (Давайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей.)
2. Определите общие интересы. (Это могут быть как познавательные интересы, так и жизненные. Приобщайте ребёнка к экономическим проблемам семьи. (Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете. Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, ходите вместе в магазин.)
3. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребёнка в присутствии посторонних. (Уважайте чувства и мнения ребёнка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему».)
4. Научите ребёнка делиться своими проблемами. (Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так Вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.)
5. Постоянно говорите с ребёнком. (Развитие речи – залог хорошей учёбы. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребёнок чувствовал, что Вам это действительно интересно.
6. Отвечайте на каждый вопрос ребёнка. (Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет.)
7. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами Вашего ребёнка. (Видеть мир глазами другого – основа для взаимопонимания.)
8. Чаще хвалите, восхищайтесь Вашим малышом. (На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно ещё несколько раз попробовать».)
9. Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что Ваш ребёнок может всё, нужно только чуть-чуть ему помочь.
10. Не стройте Ваши взаимоотношения с ребёнком на запретах. (Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, доводы Ваших требований, если возможно, предложить альтернативу. Уважение к ребёнку сейчас – фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем.

Анкета для учащихся

1. Любишь ли ты свой дом, домашнюю атмосферу, есть ли что-то особенное в вашей семье?

2. Уезжал(а) ли ты из дома надолго и что ты тогда чувствовал(а)?
3. Интересуются ли родители твоими учебными делами?
4. Интересуются ли родители твоими отношениями с товарищами в классе?
5. Посещают ли они школу?
6. Помогают ли родители тебе? В чём помогают?
7. Как, по-твоему, они относятся к школе и педколлективу?
8. Какие семейные традиции есть в вашей семье?
9. Какие праздники в семье ты любишь больше всего?
10. Охарактеризуйте свою семью одним словом.
11. Какие праздники в семье ты любишь больше всего?
12. Есть ли у тебя бабушка и дедушка? Каковы твои отношения с ними?
13. Что, по-твоему, ждет тебя в будущем? Ты будешь счастлив.

Анкета для родителей

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с ребенком?

2. Говорит ли с вами ребенок «по душам», советуется ли по личным делам?
3. Интересуется ли он вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей вашего ребенка?
5. Бывают ли они у вас дома?
6. Участвует ли ваш ребенок вместе с вами в домашних делах?
7. Есть ли у вас с ним общие занятия и увлечения?
8. Проверяете ли вы, как он учит уроки?
9. Участвует ли ребенок в подготовке к семейным праздникам?
10. Предпочитает ли ребенок, чтобы вы были с ним в детские праздники или хочет проводить их «без взрослых»?
11. Обсуждаете ли вы с ребенком прочитанные книги?
12. А телевизионные передачи и фильмы?
13. Бываете ли вы вместе с ним в театрах, музеях, на выставках и концертах?
14. Участвуете ли вы вместе с ребенком в прогулках, туристических походах?
15. Предпочитаете ли вы проводить отпуск вместе с ним или нет?

Памятка «Как относиться к своему ребёнку»

1. Смотрите на своего ребёнка как на самостоятельную личность.

2. Говорите с ним о некоторых планах, касающихся домашнего хозяйства, например, что купить, что поправить, где сэкономить, чтобы ребенок чувствовал себя членом семейного коллектива.
3. Всё время доказывайте своим поведением, что умеете держать слово.
4. Держите себя так, чтобы ребёнок не боялся идти к тебе с любым вопросом, даже тогда, когда чувствует, что вопрос деликатный.
5. Прежде чем пристыдить или наказать ребёнка, постарайтесь понять, по каким побуждениям он совершил свой поступок.
6. Не обращайтесь с ним всё время как с маленьким ребёнком.
7. Не балуйте его и не делайте за него то, что он может сделать сам.

Помните! Воспитывая ребенка, оба родителя и остальные родственники должны действовать согласованно.

